

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№4» Бугульминского муниципального  
района Республики Татарстан  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

## УТВЕРЖДЕНЫ

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№4» Бугульминского муниципального  
района Республики Татарстан  
Киршина О.А. \_\_\_\_\_  
Приказ №114о/д от 01.09.2025 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о правилах предупреждения и профилактики травли (буллинга) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №4» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Правила предупреждения и профилактики травли в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №4» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Правила устанавливают нормы поведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников школы, исключаящее: унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода); лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав; применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

**Целями** Правил являются:

- создание в МБОУ СОШ № 4 благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении к личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды;
- повышение уровня защищенности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на специализированном учете;
- обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся.

**Задачами** Правил являются:

- недопущение любых видов травли, издевательств, насилия, как со стороны обучающихся, так и со стороны преподавателя;
- выявление фактов жестокого обращения по отношению к детям в ученической среде, между детьми;
- выявление педагогами фактов травли;
- проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАВЛИ, ЕГО ПРИЗНАКИ И ВИДЫ

**Травля (буллинг)** – это особый вид насилия, проявляющийся в виде агрессивного преследования одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива (или его части), отличающийся систематичностью и регулярностью. Может проявляться в физическом насилии, угрозах, вербальной агрессии, унижении.

### 2.1. Выделяются следующие специфические характеристики травли:

- травля асимметрична – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц;
- травля осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью;
- травля подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство;
- травля – это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где она происходит;
- травля никогда не прекращается сама по себе: всегда требуется защита и помощь всем сторонам конфликта: пострадавшим, инициаторам травли (обидчикам) и свидетелям. При травле всегда есть жертва, которая не может себя защитить, травля носит систематический характер.

2.2. **Признаки** травли: намеренность, повторяемость и неравенство сил (дисбаланс власти в отношениях участников).

2.3. Травля подразделяется на прямую и косвенную (скрытую). Прямая травля происходит, в основном, в младшем возрасте, а косвенная наиболее распространена в раннем и позднем подростковом возрасте обучающихся.

#### 2.3.1. Прямая травля проявляется в виде:

- физической агрессии (удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, щипание, запугивания, обзывания, жестокие шутки, притеснения через социальный статус, религию, расу, прикосновения);
- вербальной (словесной) травли (издевательства или запугивания с помощью жестоких слов: постоянные оскорбления, угрозы и неуважительные комментарии о внешнем виде, религии, этнической принадлежности, инвалидности и т.д.);
- социальной травли - изоляции (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом, детским коллективом).
- формами прямой травли также являются обидные жесты или действия (например, плевок в жертву либо в её направлении), вымогательство (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть), повреждение и иные действия с имуществом (воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы).

2.3.2. **Косвенная травля** включает в себя такое поведение, как намеренное распространение слухов и негативной информации о жертве. Если прямое насилие можно объективно наблюдать, то косвенная агрессия распознается на этапе, когда жертва испытывает на себе серьезные психологические последствия травли или обращается за помощью к третьему лицу. Скрытая травля в виде бойкота, исключения из отношений более характерна для девочек.

#### 2.4. Разновидности травли:

- **Массовая травля** - форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе. Разновидность эмоционального насилия, когда коллектив у

чащихся или большая его часть ополчается на кого-то одного и начинает его травить с какой-либо целью.

Формы массовой травли – насмешки над физическими недостатками, изоляция, отвержение, поддразнивание, толкание, высмеивание одежды и др.

- **Неформальная травля** - неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе.

- **Интернет-травля** – намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, сети Интернет, социальных сетей, блогов, чатов и т.д. Отличается от других видов насилия тем, что позволяет обидчику сохранить анонимность и вероятность быть непойманным.

### **3. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ № 4 ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ФАКТОВ ТРАВЛИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Любой работник школы, предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие или случаи травли, обязан незамедлительно сообщить об этом директору школы, сначала устно, а затем в письменном виде в виде докладной или пояснительной записки.

3.2. Если ребенку был причинен физический вред, необходимо незамедлительно вызвать медицинскую сестру и произвести осмотр, уведомив об этом директора МБОУ СОШ № 4 и классного руководителя.

3.3. Первая помощь необходима при подозрении на:

- вывихи и переломы конечностей, нижней челюсти, переломы костей туловища, травме зубов;

- внутреннее кровотечение (холодный липкий пот, бледность кожных покровов, учащенное сердцебиение, одышка, беспокойство);

- травму головного мозга (боль в голове, особенно локальная и в сочетании с видимыми повреждениями мягких тканей, головокружение, тошнота, затруднение в ориентировке);

- травму спинного мозга (онемение конечностей и части туловища, нарушения движений туловища и конечностей);

- опьянение наркотическими веществами или отравление медицинскими препаратами (грубые нарушения поведения, дезориентация).

Медицинский работник, представитель администрации школы, а при их отсутствии – любой работник: вызывает скорую медицинскую помощь; сообщает родителям пострадавшего обучающегося.

3.4. Администрация МБОУ СОШ № 4 совместно с сотрудниками социально-психологической службы принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии. Для определения ситуации травли и его последствий необходим сбор соответствующей информации от самого пострадавшего, возможных участников издевательств над жертвой, от свидетелей.

3.5. Сотрудники охраны школы при фиксировании ситуаций, связанных с проявлением насилия, или травли через видеонаблюдение или при обходе здания и прилегающих к нему территорий, а также при получении сообщений от обучающихся, родителей, учителей или других работников должны незамедлительно информировать руководство школы о происшествии и при необходимости вызвать полицию по телефону или при помощи «тревожной кнопки».

3.6. После оказания медицинской помощи, классный руководитель, а в его отсутствие – дежурный администратор: беседует с пострадавшим, обидчиком,

свидетелями (при необходимости с привлечением психолога и социального педагога образовательной организации), документирует случай и информирует о нем ответственного заместителя директора или директора школы; сообщает родителям пострадавшего и обидчика, исходя из ситуации, характера и последствий случая.

3.7. Встречи с нападавшими и пострадавшим должны проводиться отдельно.

3.8. Администрация МБОУ СОШ № 4 сообщает незамедлительно родителям обучающихся о совершившемся факте травли, ставя их в известность сразу же, как только это станет известно. Школа способствует и помогает родителям разобраться в ситуации. Родители имеют право на защиту ребенка любым законным способом.

3.9. Если насильственные действия совершены или поощряются директором, или работниками школы, об этом должен быть проинформирован вышестоящий орган управления образованием, а в случае насилия, повлекшего причинение телесных повреждений пострадавшему – органы прокуратуры и внутренних дел.

3.10. Принимая решение об информировании родителей, следует учитывать, что это может поставить пострадавшего или нападающего в ситуацию угрозы применения насилия по отношению к нему или нанесения ему другого вреда со стороны родителей. Сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей администрации МБОУ СОШ № 4. В обязательном порядке классному руководителю с согласия родителей (законных представителей) ребёнка (пострадавшего и инициатора травли) подключить к работе психологическую службу.

Вызвать в образовательное учреждение родителей (лиц их заменяющих) для проведения беседы.

Выполнить все намеченные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

3.11. После проведения беседы, проведения разбирательства инцидента и установлении вины инициаторов и исполнителей травли к ним должны быть применены меры дисциплинарного воздействия: замечание, выговор, отчисление из школы, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.12. При угрозе жизни и здоровью пострадавшего, психолог, социальный педагог консультируют классного руководителя, ответственного заместителя директора при разборе случая и при необходимости принимают в нем участие.

3.12.1. **Ответственный заместитель** директора: рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления обучающихся, родителей, работников школы в связи с насилием; регистрирует информацию о случае насилия в журнале (электронной базе данных), сообщает о нем директору школы; принимает участие в разборе случая, беседует с участниками, родителями, работниками школы; организует работу комиссии по разбору случая (действующего в школы совета по профилактике).

3.12.2. **Директор** в его отсутствие – ответственный заместитель: рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления обучающихся, родителей, работников МБОУ СОШ № 4 в связи с насилием; обеспечивает проведение разбора каждого случая насилия; в зависимости от ситуации, характера и последствий случая: проводит беседу с участниками насилия, родителями; поручает провести разбор случая классному руководителю, ответственному заместителю или специальной комиссии или совету по профилактике и рассматривает их заключения и рекомендации; принимает решение о воспитательных и дисциплинарных мерах в отношении обидчика; незамедлительно информирует вышестоящий орган управления, а также органы прокуратуры и внутренних дел о случае насилия, повлекшем вред здоровью пострадавшего, случае со смертельным исходом, случае, связанном с сексуальным насилием; ежемесячно направляет копию журнала учета случаев травли в управление образованием района.

**3.13. Комиссия по разбору случая насилия:** члены комиссии (совета по профилактике) беседуют с пострадавшим, обидчиком, свидетелями, родителями, работниками школы, анализируют состояние участников, ситуацию в целом и ее последствия, дают рекомендации по оказанию помощи участникам и принятию воспитательных, дисциплинарных и профилактических мер.

**3.14.** На данном этапе следует уделять время профилактике травли и на системной основе обсуждать с учениками ситуации из социальной жизни, которые с ними происходят. По возможности, 20-30 минут раз в несколько недель (например, на классном часу, или когда происходят замены уроков) проговаривать с детьми вопросы, связанные с профилактикой травли и заниматься просветительской работой. Для этих целей школы в начале года создаётся специальная программа, представляющая собой перечень мероприятий, направленных на всех участников образовательного процесса: учеников, учителей и родителей. В течение учебного года допускаются дополнения и видоизменения программы; на каждый следующий год программу следует обновлять. Факты кибертравли документально фиксируются так же, как и факты травли, в котором не применялись компьютерные технологии и мобильные устройства. Приоритетное значение имеют меры административного и правового реагирования, направленные на устранение в виртуальном пространстве негативных последствий ранее имевшего места кибертравли, то есть, на возмещение пострадавшему морального ущерба.

#### **4. ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТРАВЛИ В МБОУ СОШ № 4**

**4.1.** Все участники образовательной деятельности в пределах своей компетенции должны способствовать предупреждению фактам насилия и травли, активно препятствовать существованию, распространению, подстрекательству к такому поведению. Проводить с детьми беседы на классных часах, а так же беседы с психологом.

**4.2.** Ответственность за создание условий, препятствующих травле, безопасной образовательной среды для обучающихся лежит на сотрудниках школы и заключается в исполнении комплекса мер по предупреждению травли в виде бесед, классных часов, анкетирования и др.

**4.3.** Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники школы несут ответственность за исходящее от них агрессивное преследование (издевательство) согласно действующему законодательству.

**4.4.** Все участники образовательной деятельности в соответствии с настоящим положением обязуются пресекать любые попытки травли любыми законными и безопасными для себя способами (сообщение взрослому, находящему поблизости о факте травли в отношении себя или других, придание огласке любых проявлений травли, культивирование нетерпимого отношения к любым проявлениям травли, (преследования, насилия), защите (по возможности) человека, ставшего жертвой травли).

**4.5.** В начале каждого учебного года классный руководитель организует тематический классный час, родительское собрание, итогом которых является разъяснение последствий травли для обучающихся разного возраста.

**4.6.** Предубеждение может состоять в возможном наблюдении за детьми и их поведением, состоянием, общении с другими сверстниками.

Если учитель подозревает о возможной травле со стороны учеников, он должен доложить об этом директору МБОУ СОШ № 4 либо его заместителю и самостоятельно выяснить ситуацию, проведя беседу или классный час с обучающимися.

**4.7.** Возможные мероприятия в рамках предупреждения травли для педагогов:

- Проведение обучающего семинара, посвященного способам работы с ситуациями травли;
- проведение педагогического совета, посвященного выработке единой позиции школы в отношении травли и способа фиксации инцидентов травли;

- проведение групповых встреч для классных руководителей и психологов с целью обмена опытом работы со случаями травли, обмена методическими материалами для классных часов, посвященных профилактике травли и поддержке, в случае необходимости.

4.8. Основной целью профилактических мероприятий ситуаций травли является помощь детям научиться совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

4.9. Задачами профилактики травли являются:

- подготовка педагогов для работы с трудными детьми и разрешение ситуаций травли;
- содействие улучшению социального самочувствия обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации; развитие толерантности и социальной компетентности у обучающихся.

4.10. В качестве методов профилактики можно использовать:

- организацию классных часов, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям.
- проведение педагогом- психологом тренингов с классами на сплочение классного коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим.

4.11. Деятельностный этап содержит в себе активное участие обучающихся в программе и мероприятиях, направленных на профилактику травли, выстраивание нормальных взаимоотношений со сверстниками и знакомство способами решения конфликтных ситуаций. Данные мероприятия проводит классный руководитель и педагог-психолог, их главной задачей является воспитать в потенциальных «обидчиках» гуманистические ценности, толерантность, научить их понимать свои эмоции и реализовывать их в социально-приемлемых формах.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Частью 3 ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» предусмотрено, что дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам не допускается.

5.2. Несвоевременное сообщение администрацией МБОУ СОШ № 4 о ставшем известным факте насилия над ребенком влечет дисциплинарную, административную и уголовную ответственность (в зависимости от обстоятельств происшедшего и тяжести наступивших последствий).

5.3. В силу ст. 1073 и ст. 1074 Гражданского кодекса Российской Федерации ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним, возлагается на его родителей (усыновителей) или опекунов, что позволяет потерпевшему принять меры по возмещению вреда в рамках гражданского процесса.

5.4. Административная ответственность за действия травли установлена статьями 5.61, 5.61.1, 20.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

5.5. Уголовно-правовые признаки травли охватываются диспозициями статей 110 – 119, 128.1, 138, 213, 272 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Документ создан в электронной форме. № 88. Положение о правилах профилактики буллинга от 10.02.2025. Исполнитель: Плаксина И.В.